








Schoolondersteuningsprofiel Groen van Prinstererschool te Oud-Alblas

Schooljaar 2017-2018

 <p>Meer- en minder begaafdheid <i>Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op taal/lees/rekengebied hebben we 2 ochtenden in de week een ondersteuningsgroep. Voor meer- en hoogbegaafden is er 1x in de week een plusgroep voor leerlingen uit groep 6 t/m 8 op school. In de groepen 1 t/m 8 bieden we extra uitdaging in de klassen.</i></p>	 <p>Gedragsproblematiek <i>In de klas werken we wekelijks met onze sociale vaardigheidsmethode "Kwink". De IB-ers zijn opgeleid om in kleine groepen leerlingen sociale vaardigheden aan te leren dit doen we door middel van sovatraining.</i></p>
 <p>Fysieke beperking <i>Onze school is beperkt toegankelijk voor kinderen met een fysieke beperking.</i></p>	 <p>Dyslexie/Dyscalculie <i>Wij bieden leerlingen met dyslexie extra ondersteuning in de vorm van aangepast lesmateriaal en extra begeleiding. Om vroegtijdig leesproblemen te ondersteunen werken we met "Bouw".</i></p>
 <p>Schoolklimaat <i>Op onze school voelen kinderen zich "thuis".</i></p>	 <p>Ouderbetrokkenheid <i>Wij betrekken ouders in het leerproces van de kinderen door middel van het ouderportaal van ParnasSys en gesprekken met ouders.</i></p>
<p>Ambitie</p> 	<p>Christelijk onderwijs geven met aandacht voor ieder kind. We willen dat ouders betrokken zijn bij school en dat ouders makkelijk de school in komen om samen zorg te dragen voor hun kind. Daarnaast blijven we doorontwikkelen rondom het eigenaarschap van kinderen en het stellen van duidelijke doelen.</p>

Schoolondersteuningsprofiel

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de Groen van Prinstererschool. In dit plan staat beschreven welke zorg en ondersteuning wij onze leerlingen kunnen en willen bieden. Dit kan belangrijke informatie zijn voor het kiezen van de school die bij uw kind past. We beginnen met een korte introductie op het SOP. In het hoofdstuk 'Huidig aanbod' leest u welke voorzieningen er zijn op de Groen van Prinstererschool. In het hoofdstuk 'Ambitie' ziet u welke stappen wij nog willen nemen om een nog sterkere ondersteuning te bieden aan onze leerlingen. Heeft u na het lezen van dit document vragen? Dan kunt u contact opnemen met mevr. M.J. van Hemert.

Wet passend onderwijs en het SOP

Per 1 augustus 2014 is de wet passend onderwijs van kracht geworden. In deze wet is bepaald dat elke school de plicht heeft om elke leerling het onderwijs en de ondersteuning te bieden die hij of zij nodig heeft. Omdat niet iedere school alle denkbare ondersteuning kan bieden, is het mogelijk dat een school een leerling met bepaalde speciale behoeftes doorverwijst naar een andere school waar de leerling beter ondersteund kan worden.

Iedere school heeft een document waarin staat beschreven in welke onderwijsbehoeften zij kunnen voorzien. Dit is het schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Om leerlingen gericht door te kunnen verwijzen naar een school die beter in hun onderwijsbehoefte voorziet, werken scholen samen in samenwerkingsverbanden (SWV). Elk samenwerkingsverband zorgt dat er binnen het SWV een plek is voor elke leerling. Onze school hoort bij SWV Driegang (www.driegang.nl).

SWV Driegang

SWV Driegang bestaat uit alle scholen voor regulier en speciaal onderwijs in de gemeenten Gorinchem, Hardinxveld-Giessendam, Giessenlanden, Leerdam, Lingewaal, Molenwaard, Vianen (kern Zijderveld), Woudrichem, Werkendam en Zederik. Dit betreft per 01-10-2016 in totaal ruim 15.000 leerlingen.

Minstens een keer in de vier jaar stelt het SWV een ondersteuningsplan op. Hierin staan afspraken over de organisatie en bekostiging van de onderwijsondersteuning. In dit plan wordt ook de 'basisondersteuning' vastgelegd. Dat is de ondersteuning die elke school in het samenwerkingsverband aanbiedt. Naast deze basisondersteuning kunnen scholen ervoor kiezen om meer ondersteuning te bieden voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Deze extra ondersteuning noemen wij arrangementen.

Wat betekent het SOP voor ouders?

Dat de school van uw keuze goed onderwijs verzorgt, dat mag u verwachten. In het SOP staat omschreven wat hieronder valt en welke extra voorzieningen de school biedt. Zo leest u bijvoorbeeld hoe het veilige klimaat op school wordt gewaarborgd, hoe rolstoelvriendelijk het schoolgebouw is, maar ook of er een hoogbegaafdheidsspecialist op school aanwezig is.

Vermoedt u dat uw kind extra ondersteuning nodig zal hebben, of is dit al bekend? Dan is het SOP extra belangrijk voor u. Alle scholen van Driegang hebben een SOP in dezelfde opbouw, zo kunt u gemakkelijk zien waar u wel en niet terecht kunt voor bepaalde ondersteuning. Weet u niet goed wat uw kind nodig zal hebben of is het niet duidelijk welke voorzieningen er zijn, dan kunt u altijd met de school in gesprek gaan.

Basisondersteuning

De basisondersteuning laat zich volgens de PO-Raad omschrijven als het geheel van *preventieve en lichte curatieve interventies* die binnen de *onderwijsondersteuningsstructuur* van de school, *planmatig* en op overeengekomen *kwaliteitsniveau*, worden uitgevoerd (eventueel in samenwerking met ketenpartners).

De schuingedrukte elementen uit deze definitie worden in dit document besproken.

De basisondersteuning wordt aan de hand van deze dertien ijkpunten gemeten:

1. *Beleid t.a.v. ondersteuning*
2. *Schoolondersteuningsprofiel*
3. *Effectieve ondersteuning*
4. *Veilige omgeving*
5. *Zicht op de ontwikkeling van leerlingen*
6. *Opbrengst- en handelingsgericht werken*
7. *Goed afgestemde methoden en aanpakken*
8. *Handelingsbekwame en competentie medewerkers*
9. *Ambitieuze onderwijsarrangementen*
10. *Zorgvuldige overdracht van leerlingen*
11. *Betrokkenheid ouders en leerlingen*
12. *Expliciete interne ondersteuningsstructuur*
13. *Een effectief ondersteuningsteam*

Kwaliteitsniveau

De basisondersteuning bestaat uit twee niveaus :

- **De basiskwaliteit:** dit is gelijk aan de eisen in het inspectiekader van de onderwijsinspectie.
- **De PO-kwaliteit:** de PO-Raad heeft besloten dat er, bovenop wat de inspectie voorschrijft, nog een aantal elementen zijn die een school hoort aan te bieden. Als een school voldoet aan deze richtlijnen, dan is de basisondersteuning van PO-kwaliteit.

De verschillen tussen basisondersteuning van basiskwaliteit en basisondersteuning van PO-kwaliteit vindt u in hoofdstuk 4.2 van het [Ondersteuningsplan van SWV Driegang](#) (volg de link of ga naar www.driegang.nl/documenten en zoek het ondersteuningsplan op).

SWV Driegang heeft haar ambitie gelegd bij PO-kwaliteit. Dat wordt gerealiseerd in 2 stappen:

1. Per 1 augustus 2016 voldoen alle scholen aan het niveau basiskwaliteit van basisondersteuning zoals beschreven in het ondersteuningsplan.
2. Alle scholen streven ernaar om per 1 augustus 2018 te voldoen aan de PO-kwaliteit. Daarbovenop worden vanuit het samenwerkingsverband voorzieningen aangeboden die vallen onder het blok extra kwaliteit.
Het geheel van ondersteuningsprofielen moet zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs voor de kinderen die in het gebied wonen van het samenwerkingsverband.

Preventieve en licht curatieve interventies

	Aanbod
Aanbod dyslexie en dyscalculie	Programma "Bouw" Dyslexiebehandeling door "Centraal Nederland" Ralfilezen in de groepen Vergrote tekst, extra tijd, vooraf doorlezen, zie dyslexieprotocol. Ondersteuningsgroep (R.T. lezen, spelling en rekenen)
Onderwijsprogramma's en leerlijnen voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	Acadin groep 6 t/m 8 Levelwerk groep 1 t/m 5 Plusgroep 1x in de week voor groep 6 t/m 8 Ondersteuningsgroep (R.T. lezen, spelling en rekenen) Leerlijnen kleuters parnassys
Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouw	De beneden verdieping is rolstoelvriendelijk. Er is geen aangepaste WC voor de leerlingen.
(Ortho)pedagogische en of orthodidactische programma's en methodieken gericht op sociale veiligheid en het voorkomen/aanpakken van gedragsproblematiek	Lesprogramma "Kwink" Sovatraining a.d.h.v. spelend leren en lerend spelen.
Protocol voor medisch handelen	Niet aanwezig, geen leerlingen met medicatie tijdens schooluren.
Welke curatieve zorg en ondersteuning kan school, eventueel met ketenpartners, bieden?	Schoolmaatschappelijk werk Bureau Halt (vuurwerk, groepsdruk) Logopedie Schoolbegeleidingsdienst "Centraal Nederland"

Ondersteuningsstructuur

De expertise en ervaring van het team van de Groen van Prinstererschool kan het beste worden weergegeven door onze ervaring met leerlingen. Hieronder vindt u een overzicht van de ondersteuning die wij op dit moment bieden.

Huidige diversiteit leerling populatie

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld in vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, zij worden binnen de **basisondersteuning** begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, zij zijn besproken in het ondersteuningsteam en zijn zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Deze leerlingen worden binnen de **basisondersteuning plus** begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, zij hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een ontwikkelingsperspectief (OPP) uitgewerkt. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning intern** en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs- en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Deze leerlingen worden binnen de **extra ondersteuning plus** intern en mogelijk extern extra begeleid.

	Groepen 1/2	Groepen 3/4	Groepen 5/6	Groepen 7/8	Totaal
Totaal aantal leerlingen op school per 01-10-2017	42	42	40	44	168
Uitsplitsing # leerlingen per onderwijsvraag per groepen					
1. Basisondersteuning					
Totaal	41	31	23	23	118
2. Basisondersteuning-plus					
Taal/lezen en spelling	1	11	9	2	23
Rekenen			3		3
Minder begaafdheid					
Meer/hog begaafdheid			2	12	14
Gedrag			3	3	6
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Spraak					
Totaal	1	11	17	17	46
3. Extra ondersteuning					
OPP taal/lezen en spelling				3	3
OPP rekenen					
OPP minder begaafdheid					
OPP meer/hog begaafdheid					
OPP gedrag					
Werkhouding					
Fysieke gesteldheid					
Thuisituatie					
Totaal				3	3

4. Extra ondersteuning-plus					
OPP en AB leergebieden					
OPP en AB gedrag					
OPP en AB fysieke gesteldheid				1	1
OPP en AB cluster 1					
OPP en AB cluster 2					
Totaal				1	1

AB = Ambulante Begeleiding van het samenwerkingsverband

Huidige deskundigheid op de Groen van Prinstererschool

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige teamdeskundigheid

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Intern Begeleider		Mevr. de Waal Mevr. v/d Berg	
Taal/leesspecialist			x
Dyslexie specialist	Mevr. de Waal		
Rekenspecialist		Dhr. Gouman	
Gedragsspecialist			x
Sociale vaardigheden specialist		Mevr. de Waal Mevr. v/d Berg	
Hoogbegaafdheid specialist	Mevr. v/d Berg		
Remedial teacher		Mevr. Luiten Mevr. de Waal	
Motorische remedial teacher (tevens vakleerkracht lichamelijke oefening)			x
Spelbegeleiding			x
Coaching en Video interactie begeleiding			x
Vakleerkracht lichamelijke oefening		Gedeeltelijk vanuit Molenwaard actief	

De school maakt gebruik van de volgende aanwezige deskundigheid binnen het bestuur of binnen het samenwerkingsverband.

	Aanwezigheid zonder diploma	Aanwezig met diploma	Niet aanwezig
Orthopedagoog/Psycholoog		Mevr. van de Plas Mevr. Korperaal	
Logopedist			x
Hoogbegaafdheidspecialist			x
Schoolmaatschappelijk werk		Mevr. Nagelsmid	
Specialist het jonge kind			x
Ambulant Begeleider		Mevr. Aalbers Mevr. Krouwel Mevr. de Bruin	
Taal/leesspecialist			x
Dyslexiespecialist		Mevr. van de Plas	
Sociale vaardigheden specialist			x
Remedial teacher			x
Motorische remedial teacher			x
Spelbegeleiding			x
Coaching en video interactie begeleiding			x

Huidige basisondersteuning en ontwikkel ambitie op de Groen van Prinstererschool
 a.d.h.v. monitor passend onderwijs (www.monpas.nl)

	13 IJkpunten	Huidige situatie	Ontwikkel ambitie
1	Beleid t.a.v. ondersteuning	97,6	
2	Schoolondersteuningsprofiel	92,9	
3	Effectieve ondersteuning	99,1	
4	Veilige omgeving	97,6	
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen	91,7	
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken	100,0	
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken	92,0	
8	Handelingsbekwame en competentie medewerkers	92,9	
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen	92,2	
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen	83,3	Min. 90,0
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen	84,8	Min. 90,0
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur	96,9	
13	Een effectief ondersteuningsteam	100,0	

Ambitie

De school heeft een ambitie waaraan in de komende 4 jaar wordt gewerkt.

Dat betreft de volgende ijkpunten:

- zorgvuldige overdracht van leerlingen
- betrokkenheid ouders en leerlingen

Planning

- Bij leerlingen die de school verlaten vullen we een OKR in en nemen we na 3 weken contact op om te kijken hoe het gaat. Ook vragen we feedback rondom de overdracht om tot verbetering te komen.
- Ouderportaal Parnassys, leerresultaten openstellen vanaf augustus 2017.
- Vernieuwde 10 min. gesprekken met ouders i.v.m. met verandering rapporten.
- Vernieuwde rapporten waarbij we eerlijk rapporteren naar ouders d.m.v. ouderportaal en een digitaal rapport voor kinderen incl. zelfportret, trotswerkje enz.
- Eigenaarschap leerlingen bevorderen door doelen zichtbaar te maken in de klas op groeps- en leerlingniveau.
- Leerlingen meer betrekken bij de instructie d.m.v. wisbordje, beurtenstokjes enz.
- Gestructureerd verbredingswerk in de klassen voor meerbegaafde leerlingen.